

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**Кафедра экономических дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. декана



**Жерукова А.А.**

«26» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП. 09 «Экономика организации»**

по специальности среднего профессионального образования

**40.02.04 Юриспруденция**

Уровень образования - **среднее общее образование**

Форма обучения - **очная**

Курс обучения – **1**

Семестр - **2**

**Нальчик-2025**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования утверждённого приказом Минпросвещения России Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798 по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Разработчик рабочей программы:

к. э. н., доцент



М.Х. Шогенова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономические дисциплины»

Протокол от « 23 » май 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к. э. н., доцент



М.Х. Шогенова

Одобрено методической комиссией факультета «Среднее профессиональное образование»

Протокол от « 24 » мая 2025 г. № 7

Председатель МК факультета «Среднее профессиональное образование»

к. э. н., доцент



Ф.Б. Татуева

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП. 09 «Экономика организации»**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития;
- полнота и адекватность самоанализа и самооценки
- обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития;
- полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития;
- целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- современную научную и профессиональную терминологию;
- возможные траектории профессионального развития и самообразования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать компетенциями: ОК 03**

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) - 80 часа;  
внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося - 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	40
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
- подготовка рефератов - конспектирование текста учебника - подготовка докладов	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>2 (6)</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	Теоретические занятия		2	
		Предмет, значение и задачи дисциплины «Экономика организации». Объекты изучения дисциплины «Экономики организации». Внешняя среда деятельности организации и ее основные элементы. Внутренние факторы развития производства. Правовые инструменты государственного регулирования экономики		1
<b>Тема 1. Организация - основное звено экономики</b>	Содержание учебного материала		<b>9</b>	
	Теоретические занятия		4	
		Сущность организации как основного звена экономики. Предпринимательство и предприятие. Отраслевые особенности предприятий. Классификация предприятий. Сущность экономической системы. Основные принципы построения экономической системы организации		1
		Организационно-правовые формы хозяйствования их характеристика и принципы функционирования. Коммерческие организации. Некоммерческие организации. Объединения предприятий		2
	Практические занятия		4	
		Разработка схемы по классификации предприятий по организационно-правовым формам		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов на темы: Создание предприятий. Причины прекращения деятельности предприятий. Ответы на контрольные вопросы		1	
<b>Тема 2 Производственная структура организации</b>	Содержание учебного материала		<b>9</b>	
	Теоретические занятия		4	
		Производственная структура организации ее элементы. Организация производственного и технологического процесса. Производственный процесс, его содержание и принципы организации. Производственный цикл, его сущность и структура.		2
	Практические занятия		4	
		Разработка общей и производственной структуры предприятия		
	Внеаудиторная самостоятельная работа		1	

	Подготовка докладов, рефератов на тему: Виды производственных структур предприятий Ответы на контрольные вопросы		
<b>Тема 3 Основные средства организации</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	Теоретические занятия	4	
	Основные средства и их роль в производстве. Понятие основных средств, их сущность и значение. Классификация элементов основных средств и их структура Показатели использования основных производственных средств. Основные направления улучшения использования основных средств. Оценка, износ и амортизация основных средств. Управление основными средствами		3
	Практические занятия	4	
	Расчет структуры стоимости основных фондов. Расчет оснащенности предприятия основными фондами		
<b>Тема 4 Оборотные средства организации</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>	
	Теоретические занятия	4	
	Понятие оборотных средств. Состав и структура. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности применения оборотных средств.		1
	Основные способы экономии ресурсов. Ресурсосберегающие технологии		3
	Практические занятия	4	
	Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов на темы: Стадии кругооборота средств. Функции оборотных средств. Ответы на контрольные вопросы	1	
<b>Тема 5 Финансовые ресурсы организации</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	Теоретические занятия	4	
	Основные предпосылки возникновения финансов. Сущность и функции финансов. Формирование финансов организации. Необходимость и сущность кредита в деятельности организации. Основные принципы кредитования. Виды кредита.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа Конспектирование текста по вопросам: Управление финансовыми ресурсами и показатели. Эффективное использование финансов организации. Финансовый план организации.	1	

	Ответы на контрольные вопросы		
<b>Тема 6 Кадры организации и производительность труда</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	Теоретические занятия	2	
	Понятие трудовых ресурсов организации. Показатели обеспеченности трудовыми ресурсами. Основные пути улучшения использования трудовых ресурсов организации. Производительность труда. Методы и показатели ее измерения. Факторы и резервы роста производительности труда		3
	Практические занятия	4	
	Расчет показателей обеспеченности трудовыми ресурсами. Расчет показателей производительности труда		
<b>Тема 7 Оплата труда</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	Теоретические занятия	4	
	Мотивация труда. Сущность и основные принципы оплаты труда работников. Формы, виды и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда.		3
	Практические занятия	4	
	Решение ситуационных задач по начислению заработной платы работникам организации		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов на темы: Трансформация системы оплаты труда в современных условиях Ответы на контрольные вопросы	2	
<b>Тема 8 Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	Теоретические занятия	4	
	Сущность и классификация издержек производства. Управление издержками организации. Понятие и виды себестоимости продукции, работ, услуг. Значение и пути снижения себестоимости производства продукции, работ, услуг.		1
	Смета затрат на производство и реализацию продукции, работ и услуг. Классификация затрат на производство продукции, работ и услуг. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. Калькуляция себестоимости продукции и методы калькулирования		3
	Практические занятия	4	
	Определение структуры затрат на производство основных видов продукции в условиях конкретного предприятия		
<b>Тема 9 Ценообразование</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>	
	Теоретические занятия	2	
	Экономическое содержание, функции цены. Виды цен на продукцию. Ценовая		3

		политика организации. Цели и методы ценообразования. Ценообразующие факторы		
	Практические занятия		4	
		Расчет цен реализации на основные виды продукции		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Конспектирование текста по вопросам: Ценовая политика предприятия. Сущность и основные методы установления цен. Государственное регулирование цен. Ответы на контрольные вопросы		1	
<b>Тема 10 Экономическая эффективность организации</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	Теоретические занятия		2	
		Экономическая эффективность организации и методика ее расчета. Сущность прибыли, ее источники и виды. Распределение и использование прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Пути повышения рентабельности. Экономическая эффективность отдельных мероприятий и методика их расчета. Оценка эффективности производства.		3
	Практические занятия		4	
		Расчет прибыли и уровня рентабельности		
<b>Тема 11 Бизнес - планирование и его роль в деятельности организации</b>	Содержание учебного материала		<b>7</b>	
	Теоретические занятия		2	
		Сущность и основные этапы планирования. Содержание и структура бизнес-плана. Функции бизнес-плана. Принципы и методы планирования. Основные методы прогнозирования.		2
	Практические занятия		4	
		Планирование основных этапов обоснования предпринимательского проекта для предприятия		
		Изучение состава и структуры бизнес-плана организации		
	Внеаудиторная самостоятельная работа Подготовка докладов, рефератов на темы: Необходимость и сущность бизнес - планирования в деятельности организации. Участники бизнеса: собственно предприниматели; индивидуальные и коллективные потребители продукции; работники, осуществляющие трудовую деятельность; государственные органы, учреждения и организации. Классификация бизнес-планов: по типу, по классу, по масштабу, по длительности, по сложности, по виду		1	



	Ответы на контрольные вопросы			
<b>Тема 12 Экономика социальной сферы</b>	Содержание учебного материала		<b>2</b>	
	Теоретические занятия		2	
		Экономика социальной сферы. Сущность экономической деятельности в организациях социальной сферы и ее особенности		1
<b>Промежуточная аттестация (консультация, экзамен)</b>			<b>2(6)</b>	
<b>Всего по учебной дисциплине</b>			<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита» оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.);
- комплект учебно-методической документации.
- технические средства обучения:
- компьютер с операционной системой Windows;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключены к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные источники**

1. Соколова С.В. Экономика организации : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / С. В. Соколова. - Академия, 2015. - 176 с
2. Бусел И. П. Экономика сельского хозяйства [Электронный учебник] : учебное пособие / И.П. Бусел, П.И. Малихтарович. - РИПО, 2014. - 448 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463540>

##### **3.2.2 Дополнительные источники**

3. Барышникова, Наталья Анатольевна. Экономика организации [Электронный учебник] : учебное пособие Для СПО / Барышникова Н. А., Матеуш Т. А., Миронов М. Г.. - Юрайт, 2021. - 184 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468317>
4. Колышкин, Александр Викторович. Экономика организации [Электронный учебник] : учебник и практикум Для СПО / под ред. Колышкина Александра Викторовича, Смирнова С.А.. - Юрайт, 2021. - 498 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474223>
5. Коршунов, Владимир Владимирович. Экономика организации [Электронный учебник] : учебник и практикум Для СПО / Коршунов В. В.. - Юрайт, 2020. - 347 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/446257>
6. Ключкова, Елена Николаевна. Экономика организации [Электронный учебник] : учебник Для СПО / Ключкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С. ; под ред. Ключковой Е.Н.. - Юрайт, 2021. - 382 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469692>
7. Тертышник, Михаил Иванович. Экономика организации [Электронный учебник] : учебник и практикум Для СПО / Тертышник М. И.. - Юрайт, 2021. - 631 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475176>

8. Шимко, Петр Дмитриевич. Экономика организации [Электронный учебник] : учебник и практикум Для СПО / Шимко П. Д.. - Юрайт, 2021. - 240 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469932>

### **3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

- **ЭБС «Издательства Лань»**

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»**

**ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**

**ООО «ЭБС Лань».**

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

**ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

**ООО «Электронное издательство Юрайт»**

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

**ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

**Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

**АО «Антиплагиат»**

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

- №267-2024 от 01.01.2024 г.

### **3.3 Перечень лицензионного и свободно-распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

#### **3.3.1 Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769

Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

#### Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Система «Антиплагиат»	<a href="http://www.antipolagiat.ru">www.antipolagiat.ru</a>
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> ;
Консультат Плюс.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b><i>Обучающийся должен уметь:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>- глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития;</li><li>- полнота и адекватность самоанализа и самооценки</li><li>- обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития;</li><li>- полнота информации, отобранной для профессионального и личностного развития;</li><li>- целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации</li></ul>	Оценка выполнения практических работ по различным темам Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий Оценка самостоятельной работы студентов
<b><i>Обучающийся должен знать:</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li><li>-современную научную и профессиональную терминологию;</li><li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования.</li></ul>	Устный опрос Письменный опрос Решение практических ситуаций Выполнение индивидуального задания по составлению документа по ранее предложенному образцу

## 5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- глубина интереса к самообразованию, повышению квалификации в контексте профессионального развития;</li> <li>- полнота и адекватность самоанализа и самооценки</li> <li>- обоснованность целей собственного профессионального и личностного развития;</li> <li>- полнота информации,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный опрос</li> <li>Письменный опрос</li> <li>Решение практических ситуаций</li> <li>Выполнение индивидуального задания по составлению документа по ранее предложенному образцу</li> <li>Оценка выполнения практических работ по различным темам</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>отобранной для профессионального и личностного развития;</li> <li>- целесообразность выбранных форм и методов саморазвития и самообразования, повышения квалификации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий</li> <li>Оценка самостоятельной работы студентов</li> </ul>

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение	ОК 03	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат

2	Организация - основное звено экономики	ОК 03	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
3	Производственная структура организации	ОК 03	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
4	Основные средства организации	ОК 03	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
5	Оборотные средства организации	ОК 03	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
6	Финансовые ресурсы организации	ОК 03	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
7	Кадры организации и производительность труда	ОК 03	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат

8	Оплата труда	ОК 03	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
9	Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	ОК 03	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
10	Ценообразование	ОК 03	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
11	Экономическая эффективность организации	ОК 03	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
12	Бизнес - планирование и его роль в деятельности организации	ОК 03	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
13	Экономика социальной сферы	ОК 03	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат

## 6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 6.2.1 Типовые вопросы к экзамену:

#### Перечень вопросов к экзамену

1. Предпринимательская деятельность: сущность, виды.
2. Организация: понятие и классификация
3. Организационно-правовые формы организаций
4. Виды планирования
5. Бизнес- план
6. Понятие, состав и структура основных средств
7. Износ и амортизация основных средств.
8. Показатели эффективности использования основных средств
9. Нематериальные активы
10. Оборотные средства: понятие, состав, структура
11. Источники формирования оборотных средств
12. Показатели эффективности использования оборотных средств.
13. Пути ускорения оборачиваемости
14. Капитальные вложения и их эффективность
15. Персонал организации: понятие, классификация
16. Нормирование труда
17. Производительность труда.
18. Мотивация труда
19. Сущность и принципы оплаты труда
20. Бестарифная система оплаты труда
21. Тарифная система и её элементы
22. Понятие себестоимости продукции, её виды
23. Смета затрат на производство продукции
24. Группировка затрат по статьям калькуляции
25. Понятие, функции, виды цен
26. Порядок ценообразования
27. Прибыль и её виды
28. Рентабельность и её виды
29. Основные формы внешнеэкономических связей
30. Виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов

31. Экономика социальной сферы.
32. Сущность экономической деятельности в организациях социальной сферы и ее особенности
33. Необходимость и сущность бизнес - планирования в деятельности организации.
34. Участники бизнеса: собственно предприниматели; индивидуальные и коллективные потребители продукции; работники, осуществляющие трудовую деятельность; государственные органы, учреждения и организации.
35. Классификация бизнес-планов: по типу, по классу, по масштабу, по длительности, по сложности, по виду

#### **Критерии оценивания результатов:**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

#### **6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования**

Средствами учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов является изучение наиболее важных научных работ по теме, анализ полученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, составление плана сообщения и написание самого текста.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы студентам следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем.



Контроль выполнения студентами самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе заслушивания ответов студентов, выступлений с рефератами в ходе проведения семинаров, презентаций творческих работ групп по проблемным вопросам курса, проверки эссе, рефератов, выполняемых студентами в течение семестра.

Текущий контроль проводится преподавателем, ведущим практические занятия. Текущий контроль проводится в виде проверки рефератов, сообщений и докладов и путем индивидуального опроса студентов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, решения задач, тестирования.

Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется путем опроса по блокам тем; проведения дискуссий, презентаций результатов творческой работы групп, оценки практических умений путем выполнения аудиторной самостоятельной работы. При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов и решения заданий.

Итоговый контроль для студентов дневного отделения осуществляется на экзамене, в ходе которого проверяются теоретические знания, практические навыки и умения студентов. Перечень вопросов для зачета содержится в данных методических материалах и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной

## **5. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, на которых излагается теоретический материал по соответствующим вопросам, и практические занятия, во время проведения которых у студентов происходит усвоение нормативного, теоретического материала, осуществляется решение практических задач, анализ и разрешение смоделированных ситуаций.

Построение практических занятий дисциплины предполагает использование различных образовательных технологий, предпочтение среди которых отдается интерактивным и активным формам работы.

Для успешного формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций применяются информационные технологии (мультимедийные презентации, аудио- и визуальный ряд) и интерактивные технологии, направленные на развитие критического мышления через чтение и письмо, в т. ч. «мозговой штурм», дискуссия, работа в малых группах; письменные работы интерактивного типа (эссе, рецензирование, творческая работа по интерпретации текста).

### **Составитель:**

Шогенова М.Х., к.э.н., зав.кафедрой экономических дисциплин факультета СПО